

公表: 令和4年1月31日

事業所名 キッズゆにつく学園

保護者等数(児童数)

回収数 8

割合

66%

チェック項目		はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・ 体制整備	① 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	6			2		
	② 職員の配置数や専門性は適切であるか	6	2				
	③ 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	5	1		2		
	④ 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	5	1		2		
適切な 支援の 提供	⑤ 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか	4	1		3		
	⑥ 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	5	2		1		
	⑦ 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	5	3				
	⑧ 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	5	1		2	外部講師の英語、よが、空手などの取り組みが素晴らしいと思います。	ありがとうございます。今後も引き続き喜んで頂けるよう努力していきます。
	⑨ 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか				8	色々な発達の子と接する機会を持っていると良い経験だと思います。	コロナ禍の状況もあり機会を設けることが難しかった為、今後検討したいと思います。
保護者 への 説明等	⑩ 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	7			1		
	⑪ 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がされたか	5			2		
	⑫ 保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)が行われているか	5			3	日常の送迎時等で情報交換させて頂いています。	引き続きお子様の様子等をしっかりとお伝えしていきます。
	⑬ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、共通理解ができてきているか	6		2		「頑張ってますよ」と言われたが具体的な状況がわからない	保護者への伝え方をどのように頑張ったかなど分かりやすいように工夫する。

	⑭	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	4		4		日常の送迎時等で情報交換させて頂いています。	引き続きお子様の様子等をしっかりとお伝えしていきます。
	⑮	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	5		3			
	⑯	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	5	3			相談する先生によって異なる感じがする。	常時、情報交換をスタッフ内で行い対応について共有していきます。
	⑰	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	7	1				
	⑱	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	5	2		1	行事の案内が直前になることが多い。	今後、余裕をもってお伝えできるよう努力して参ります。
	⑲	個人情報の取扱いに十分注意されているか	7			2		
非常時の対応	⑳	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか					同日に利用したお子さんの発熱された際の説明が不十分で行動制限の判断ができなかった。	今後、迅速に保護者様に連絡し対応について明確にお知らせしていきます。
	㉑	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	4		4			
満足度	㉒	子どもは通所を楽しみにしているか	8					
	㉓	事業所の支援に満足しているか	8					

◎ この「保護者等からの事業所評価の集計結果（公表）」は、保護者等の皆様に「保護者等向け児童発達支援評価表」により事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。